

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Социология организаций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доцент, Павлов А.П.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология организаций» - формирование у обучающихся представлений о принципах функционирования, воспроизводства и саморегуляции социальных организаций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть социологическими подходами и методами изучения организаций, её структурой и динамикой;
- сформировать представления о природе социальных организаций, механизмах её функционирования;
- составить представление о типах и моделях организаций;
- изучить базовые научные теории социальной организации;
- ознакомиться со структурными характеристиками организации;
- составить представление о проблемах, организационных патологиях, факторах риска в воспроизводстве и динамике организации;
- изучить особенности организационной культуры в России с учетом национальной специфики, исторических и культурных особенностей развития нашей страны;
- изучить особенности организационных изменений и развития;
- изучить методы социальной диагностики, прогнозирования и мониторинга организационных систем;
- составить представления об критериях эффективности деятельности организаций и её акторов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования</b>	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	базовые социологические подходы к изучению социогуманитарных наук законы и принципы функционирования и воспроизводства социальных организаций -внутреннее устройство организаций, параметры и характеристики организационной среды -базовые социологические подходы к изучению рынка труда, востребованности специалистов, профилей образования, профессий -характерные черты эффективности организационной деятельности и способы ее оценки

ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность применять социологические методы в контексте эмпирического исследования востребованности специалистов, профилей образования, профессий с учетом потребностей рынка образовательных услуг использовать социологические методы и технологии для разработки предложений по повышению эффективности труда
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	методами социологических исследований эффективности социальных организаций в условиях современной социально-экономической ситуации в России и в мире навыками анализа и диагностики востребованности социальных институтов, включая институты образования (школы, университеты) в современных рыночных реалиях способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Предмет и базовые понятия курса</b>									
	1. Понятие и специфика социальной организации	0,25							
	2. Понятие и специфика социальной организации			0,25					
	3. Понятие и специфика социальной организации							6	
	4. Научные подходы к изучению социальной организации	0,25							
	5. Научные подходы к изучению социальной организации			0,25					
	6. Научные подходы к изучению социальной организации							10	
	7. Базовые научные принципы социальной организации	0,25							
	8. Базовые научные принципы социальной организации			0,25					
	9. Базовые научные принципы социальной организации							6	
	10. Методы и методология изучения социальной организации	0,25							

11. Методы и методология изучения социальной организации			0,25					
12. Методы и методология изучения социальной организации							2	
<b>2. Модуль 2. Организационная структура</b>								
1. Субъект и объект организации	0,5							
2. Субъект и объект организации			0,5					
3. Субъект и объект организации							6	
4. Внутренняя структура организации	0,25							
5. Внутренняя структура организации			0,25					
6. Внутренняя структура организации							8	
7. Организационная культура	0,25							
8. Организационная культура			0,25					
9. Организационная культура							8	
<b>3. Модуль 3. Типология социальных организаций</b>								
1. Типы организаций в зависимости от стиля управления.	1							
2. Типы организаций в зависимости от стиля управления.			0,5					
3. Типы организаций в зависимости от стиля управления.							6	
4. Бюрократия как тип организации и организационного поведения	0,5							
5. Бюрократия как тип организации и организационного поведения			0,25					
6. Бюрократия как тип организации и организационного поведения							8	

7. Модели социальных организаций	0,5							
8. Модели социальных организаций			0,25					
9. Модели социальных организаций							8	
<b>4. Модуль 4. Механизмы функционирования, воспроизводства и динамики социальной организации</b>								
1. Дисфункции и социальные патологии. Организационные конфликты	0,5							
2. Дисфункции и социальные патологии. Организационные конфликты			0,25					
3. Дисфункции и социальные патологии. Организационные конфликты							6	
4. Работа с персоналом	0,5							
5. Работа с персоналом			0,25					
6. Работа с персоналом							8	
7. Мониторинг организационной среды	0,5							
8. Мониторинг организационной среды			0,25					
9. Мониторинг организационной среды							6	
10. Управляемость организации	0,5							
11. Управляемость организации			0,25					
12. Управляемость организации							6	
Всего	6		4				94	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Николаев А. А. Социология управления: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Зарубин В. Г., Быстрянец С. Б., Быстрянец П. С., Демков Д. В., Добряк С. Ю., Добряк И. В., Макаридина В. А., Немирова Н. В., Семенова А. А., Тимченко В. В., Зарубин В. Г. Социология управления: учебное пособие (Ростов-на-Дону: Легион-М).
3. Фролов С. С. Социология организаций: учебник для вузов(Москва: Гардарики).
4. Кравченко А.И., Тюрина И. О. Социология управления: фундам. курс (Екатеринбург: Деловая книга).
5. Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С. Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.